

2021년 한국이민학회 연례학술대회

공정과 관용의 이민정책과 이민자 사회통합

- 일시 : 2021년 11월 26일 9:30 ~ 18:00
- 장소 : 고려대학교 문과대학 132호(줌 화상회의 병행)
- 주최 : 한국이민학회

줌 화상회의 링크

<https://korea-ac-kr.zoom.us/j/84861968905?pwd=ZGJMV3FjcnpHTXZDOG1TcDNURzllIdz09>

회의ID : 848 6196 8905

암 호 : a@9s7q.zV@

초청의 글

한국의 이민정책은 ‘출입국관리’에서 시작하여 ‘외국인력 활용’으로 전환했다가 현재는 이민자 ‘사회통합’이 중심 과제가 되었습니다. 이민자, 특히 결혼이민자의 사회통합을 지원하기 위해 정부가 많은 노력을 했으나 한국사회의 소외계층을 외면한다는 비판을 받기도 했습니다. 따라서 이제는 이민자와 선주민이 함께 더불어 발전하는 방향으로 이민정책이 추진될 필요가 있습니다. 이때 공정과 관용은 새로운 이민정책의 방향과 내용을 결정하는 가치가 될 것입니다. 선주민과 이주민이 함께 공감하고 수용할 수 있는 합리적이고 공정하며, 동시에 우리 사회의 새로운 이웃과 사회적 약자를 포용할 수 있는 이민정책이 필요한 시점입니다. 이번 연례학술대회에서는 공정과 관용의 이민정책과 이민자 사회통합을 주제로 **이민정책 기획 세션, 결혼이주여성과 유학생 세션, 일반 세션**으로 구성되었습니다. 아울러 처음으로 한국이민학회 박사학위논문상을 수여하는 행사를 가집니다. 학회원들과 관심있는 일반 청중의 적극적인 참여와 성원을 부탁드립니다.

2021년 11월 26일

한국이민학회 회장 윤인진

프 로 그 램

9:30~9:40	<개회사> 윤인진 [한국이민학회 회장]
9:40~12:00	기획 세션-공정과 관용의 이민정책과 이민자 사회통합
	사회자: 장서현 [성균관대학교]
	윤인진 [고려대] “한국의 외국인정책 기본계획의 평가와 제언”
	토론: 한준성 [한양대]
	황정미 “이민단계별 정착지원 및 사회통합 정책의 평가와 미래 과제”
	토론: 최서리 [이민정책연구원]
	홍규호 “이민자 사회통합을 위한 복지지원 정책과 프로그램 평가와 미래 과제”
12:00~13:00	토론: 김여진 [강원대]
	송영호 [동국대] “이민 배경 자녀 역량 강화 프로그램의 평가와 미래 과제”
	토론: 김조은 [KDI 국제정책대학원]
12:00~13:00	점심
13:00~14:30	<2세션> 결혼이주여성과 외국인유학생
	사회자: 박우 [한성대]
	김주연 [서울시립대] “<i>Stress or Buffer: The Impact of Transnational Ties on Depression and Suicidal Ideation among Female Marriage Migrants in South Korea</i>”
	토론: 신은경 [고려대]
	정고운 [경희대] “<i>Multicultural Korea Without Multicultural Friends? Marriage Migrant Women's Friendship Formation in Seoul, Korea</i>”
	토론: 이혜수 [강원대]

	강수환 [고려대] “대학별 생존전략과 교환학생의 특성: 조직, 경쟁, 그리고 지위” 토론: 김상학 [한양대]
14:30~14:40	휴식
14:40~17:00	〈3세션〉 오픈 세션
	사회자: 한승미 [연세대]
	Angie Chung (SUNY Albany) “The Immigrant Growth Machine and the Political Opportunity Structures of Place” 토론: 이창원 [이민정책연구원]
	김혜옥 “이주민의 지역사회통합을 위한 도서관 활용 방안 연구” 토론: 이내연 [서울대]
	윤지원 [예일대 대학원] “다문화주의의 실천으로서 해석의 역할: 용산구 비영리음악단체의 사례연구” 토론: 김지영 [서울시립대]
	이바른 [고려대 민족문화연구원] “고려시대 외국인 이주” 토론: 장서현 [성균관대]
	〈4 세션〉 학회행사
17:00~17:20	한국이민학회 박사학위논문상 시상식
17:20~17:40	감사보고
17:40~18:00	한국이민학회 차기 회장 선출